

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено Руководитель ШМО <i>С.В. Бикмухаммедова</i> Бикмухаммедова С.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>15</u> » <u>08</u> 2021 г	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Е.В. Грунина</i> Грунина Е.В. « <u>27</u> » <u>08</u> 2021 г	«Утверждаю» Директор школы <i>Л.В. Павлова</i> Павлова Л.В. Приказ № <u>63</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2021 г
---	--	--



Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Родной (татарский) язык»

5 класс

Основное общее образование

Календарно – тематическое планирование составила:
Бикмухаммедова С.В.

№ урока	Раздел, тема урока (количество часов) Бүлек, дәрес темасы (сәгатьләр саны)	Дата проведения Үткәру вакыты
Школьная жизнь / Мәктәп тормышы – (18ч)		
1	С новым учебным годом! Правила приветствия. / Яңа уку елы котлы булсын! Исәнләшү кагыйдәләре.	
2	Лексико-грамматический материал на тему “Школа” Склонение имен существительных по винительному и дательному падежам. / “Мәктәп” темасына караган лексик-грамматик материал. Исемнәрнең төшем һәм юнәлеш килешендә төрләнүе	
3	Лексико -грамматический материал в тексте «В школе день знаний» / “Мәктәптә белем бәйрәме” текстындагы лексик-грамматик материал.	
4	Склонение имен существительных с категорией принадлежности в единственном числе. / Исемнәрнең берлек санда тартым белән төрләнеше.	
5	Использование имен существительных с категорией принадлежности в речи. Порядок присоединения окончаний к именам существительным. / Тартымлы исемнәрнең сөйләмдә кулланылышы. Исемнәргә кушымчалар ялгау тәртибе.	
6	Склонение имен существительных с категорией принадлежности в множественном числе. Подготовка к контрольной работе. / Исемнәрнең күплек санда тартым белән төрләнеше. Контроль эшкә эзерлек.	
7	Контрольная работа по пройденному материалу. / Үтелгән материал буенча контроль эш.	
8	Повелительное наклонение. Спряжение глагола повелительного наклонения по лицам и числам. Работа над ошибками. / Боерык фигыль. Боерык фигыльнең зат- сан белән төрләнеше Хаталар өстендә эш.	
9	Вежливые формы разговора. Развитие речи «Разговариваем вежливо». / Әдәпле сөйләм формалары. БСҮ “Әдәпле сөйләшәбез”	
10	Способы образования имен существительных. / Исемнәр ясалышы.	
11	«Книга-мой друг и помощник». (Развитие речи) Лексико-грамматический материал в стихотворении Х.Шабанова «Книга». / БСҮ “Китап - минем дустым киңәшчә”. Х.Шабанов “Китап” шигырендәге лексик-грамматик материал.	
12	Спряжение глагола изъявительного наклонения настоящего времени в утвердительной форме по лицами числам. Словарный диктант . / Хәзерге заман хикәя фигыльнең барлык формасында зат-сан белән төрләнеше. Сүзлек диктанты.	
13	Спряжение глагола изъявительного наклонения настоящего времени в отрицательной форме по лицам и числам. Работа над ошибками. / Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасында зат-сан белән төрләнеше. Хаталар өстендә эш.	
14	Прошедшее определённое время глагола изъявительного наклонения. Лексико-грамматический материал в рассказе «Почему у Олега нет настроения?» / Билгеле үткән заман хикәя фигыль. “Олегның нигә кәефе юк?” хикәясендәге лексик-грамматик материал.	

15	Имя числительное. Разряд имен числительных. / Сан. Сан теркемчэлэре.	
16	Словосочетание «Числительное +существительное» Лексико-грамматический материал в тексте «Мы на уроке написали диктант». / “Сан+исем” төзелмәсе. “Без дәрестә диктант яздык” текстындагы лексик-грамматик материал.	
17	Контрольная работа по материалам 1 четверти. / Контроль эш. I чирек материалы буенча.	
18	Союзы «потому что, но». «Был»- вспомогательный глагол. Повторение темы « Школьная жизнь ». Работа над ошибками. / «Чөнки, ләкин» теркәгечләр; иде ярдәмче фигыле. “ Мәктәп тормышы ” темасын кабатлау. Хаталар өстендә эш.	
	Я- помощник в домашних делах / Мин-өйдә булышчы- (22ч)	
19	Лексико-грамматический материал по теме «Мой утренний режим». Работа над стихотворением Л.Лерона «Доброе утро». / “Иртэнге режимым” темасы буенча лексик-грамматик материал. Ләбиб Лерон "Хәерле иртә!" шигыре өстендә эш.	
20	«Сколько время?» (Развитие речи) «Мой режим». / «Сәгать ничә?» / БСҮ “Минем көндәлек режимым”.	
21	Диктант. «Мы пишем диктант». / Өйрәтү характерындагы диктант язу. “Без диктант язабыз”	
22	Прошедшее определённое время глагола изъявительного наклонения. Работа над ошибками. / Билгеле үткән заман хикәя фигыль. Хаталар өстендә эш.	
23	Развитие речи «Я- помощник по дому» Спряжение глагола изъявительного наклонения прошедшего времени по лицам, числам. / БСҮ “Мин - өйдә булышчы”. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең зат- сан белән төрләнеше.	
24	«Перед школой» (Развитие речи) «Утренний режим Ильнура и Расима». / “Мәктәпкә киткәнчә”. БСҮ “Илнур белән Рәсимнең иртэнге режимы”	
25	Вводные слова. «Мы даём советы» (Развитие речи). / Кереш сүзләр. БСҮ “Без киңәшләр бирәбез”.	
26	Словарный диктант. Инфинитив. / Сүзлек диктанты. Инфинитив.	
27	Инфинитив - можно (нужно) Работа над ошибками. / Инфинитив - ярый (кирәк). Хаталар өстендә эш.	
28	Лексико-грамматический материал в рассказе «Мы помогаем дома». / “Без өйдә булышабыз” хикәясендәге лексик-грамматик материал.	
29	Подготовка к контрольной работе по теме «Какие мы помощники?» / “Без нинди булышчылар?” Контроль эшкә әзерлек.	
30	Контрольная работа по материалам 2 четверти. / Контроль эш. II чирек материалы буенча.	
31	Лексико-грамматический материал в рассказе «Расим» «Ошибка Расима». Работа над ошибками. / “Рәсим” хикәясендәге лексик-грамматик материал. “Рәсимнең хатасы”. Хаталар өстендә эш.	
32	«Мы желаем помочь по дому» (Развитие речи). / БСҮ “Без өйдә булышырга телибез”.	23.12
33	«Мы помощники по дому». Послелог «для» / “Без өйдә ярдәмчеләр”. Өчен бәйлеге.	
34	Лексико-грамматический материал в рассказе Ю.Ермолаева «Два	

	пироженных». / Ю.Ермолаевның “Ике пирожный” хикәясендәге лексик-грамматик материал.	
35	Вводные слова. Давать оценку образам. / Кереш Сүзләр. Образларга бәя бирү.	
36	Рассказ. «Я- помощник по дому». / Хикәя язү “Мин – өйдә булышчы”	
37	Утвердительная и отрицательная формы глагола настоящего времени изъявительного наклонения. (Развитие речи). «Как готовится хлеб?». / Хәзерге заман хикәя фигыльнең барлык, юклык формасы. БСҮ “Ипи ничек пешә?”	
38	Лексико-грамматический материал в сказке «Курица, мышь и глухарь». / “Тавык, Тычкан һәм Кертлек” әкиятендәге лексик-грамматик материал.	
39	Словарный диктант. Прошедшее неопределенное время глагола изъявительного наклонения. Склонение по лицам и числам . / Сүзлек диктанты. Билгесез үткән заман хикәя фигыль. Билгесез үткән заман хикәя фигыльләренң зат-сан белән төрләнеше	
40	Повторение темы « Я- помощник в домашних делах». Работа над ошибками. / “ Мин-өйдә булышчы ” темасын кабатлау. Хаталар өстендә эш.	
	Мои друзья, мои ровесники / Дусларым һәм яшьтәшләрем – (17ч)	
41	Развитие речи «У меня есть друзья». Прилагательное. Степени прилагательных. / БСҮ “Минем дусларым бар”. Сыйфат. Сыйфат дәрәжәләре.	
42	Использование степеней прилагательных в речи. / Сыйфат дәрәжәләренң сөйләмдә кулланылышы.	
43	Лексико-грамматический материал в рассказе Л.Василевой-Гангнус «Весенние каникулы». / Л. Васильева-Гангнус “Язгы каникул” хикәясендәге лексик-грамматик материал.	
44	Выражение повеления и просьбы. (Развитие речи) «Мы красиво разговариваем». / Боеруны һәм үтенечне белдерү. БСҮ “Без матур сөйләшәбез”	
45	Настоящее и прошедшее время глагола изъявительного наклонения. Подготовка к написанию изложения. / Хәзерге һәм үткән заман хикәя фигыль өйрәтү характерындагы изложение язуга әзерлек.	
46	Изложения «Гостья». / Өйрәтү характерындагы изложение язү. “Кунак апа»	
47	Союз «потому что». Работа над ошибками. / Чөнки теркәгече. Хаталар өстендә эш.	
48	Словосочетание «Существительное+ существительное» Подготовка к контрольной работе. / «Исем + исем» сүзтезмәсе. Контроль эшкә әзерлек.	
49	Контрольная работа за 3 четверть. Обобщение. Контроль эш. III чиреккә, йомгак.	
50	Этика разговора по телефону. (Развитие речи) Работа над ошибками. / БСҮ Телефоннан сөйләшү этикеты. Хаталар өстендә эш.	
51	Разговор на тему «Татарское народное блюдо». / “Татар халык ашлары”- әңгәмә.	17.03

52	Разговор на тему «Что я люблю». / “Мин нәрсә яратам” дигән темага сөйләшү.	
53	Склонение имен существительных по падежам. / Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	
54	Лексико-грамматический материал в рассказе «День рождения-самый веселый праздник». «Мы готовимся ко дню рождения». / “Туган көн-иң күнелле бәйрәм” хикәясендәге лексик-грамматик материал. “Без туган көнгә эзерләнәбез”	
55	«Мы готовим стол». (Развитие речи) Лексикограмматический материал в рассказе «Около стола». Послеложные слова. / БСҮ. “Без табын эзерлибез”. “Табын янында” хикәясендәге лексик-грамматик материал. Бәйлек сүзләр.	
56	Словарный диктант. Лексико-грамматический материал в рассказе «Мы около стола». / Сүзлек диктанты. “Без табын янында” хикәясендәге лексик-грамматик материал.	
57	Повторение темы « Мои друзья, мои ровесники». (Развитие речи) «Пишем рассказ» . Работа над ошибками. / “ Дусларым һәм яшътәшләрем ” темасын кабатлау. БСҮ “Хикәя язабыз”. Хаталар өстендә эш.	
	Природа и мы / Табигать һәм без – (5ч)	
58	Склонение имен существительных. / Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.	
59	Наши четвероногие друзья. Их вид, порода.(Развитие речи) «Мой четвероногий друг». / Дүрт аяклы дусларыбыз. “Дүрт аяклы дусларыбыз, аларныц кыяфәтләре, токымнары”. БСҮ “Минем дүрт аяклы дустым”	
60	Склонение личных местоимений: я, ты по падежам. / Мин, син зат алмашлыкларының килешләр белән төрләнеше.	
61	Лексико-грамматический материал в рассказе Х.Гарданова«Умный Карабай». / Х.Гардановның “Акыллы Карабай” хикәясендәге лексик-грамматик материал.	
62	Повторение темы « Природа и мы». / “ Табигать һәм без ” темасын кабатлау.	
	Спорт и здоровье / Спорт һәм сәламәтлек – (8ч)	
63	«Я болею» , «Я у врача» (Развитие речи). / БСҮ “Мин авырыйм” , “Мин табибта”.	
64	Виды спорта. «Каким видом спорта я занимаюсь?» Разговор на тему «Важность занятия спортом». / Спорт төрләре. “Мин нинди спорт белән шөгыйльләнәм?”. Спорт белән шөгыйльләнүнең әһәмияте турында әңгәмә.	
65	Промежуточная аттестация (Контрольная работа) / Арадаш аттестация (Контроль эш).	
66	Словарный диктант. Разговор на тему «Важность занятия спортом». / Сүзлек диктанты. Спорт белән шөгыйльләнүнең әһәмияте турында әңгәмә.	
67	«Что нужно делать чтобы быть здоровым?»Работа над ошибками. / “Сәламәт булу өчен нишләргә кирәк?” Хаталар өстендә эш.	
68	Формы времен глагола изъявительного наклонения. Разговор на тему «Татарские народные игры». / Хикәя фигыйльнең заман формалары. Татар милли уеннары- әңгәмә.	
69	Повторение темы « Спорт и здоровье». / “ Спорт һәм сәламәтлек ” темасын кабатлау.	

70	Обобщающее повторение тем. / Темаларны гомумилэштере кабатлау	
----	--	--